

CLOSING A PROTECTION GAP

Core Standards for guardians of separated children

ΚΛΕΙΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΧΑΣΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Βασικά Πρότυπα για τους κηδεμόνες ασυνόδευτων παιδιών

«Ο κηδεμόνας με υποστηρίζει, αν υπάρχει κάποιο θέμα ή κάτι, θα είναι εκεί αμέσως».
Ασυνόδευτο παιδί, Ιρλανδία.

ΚΛΕΙΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΧΑΣΜΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ: ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

«Νιώθω ότι είναι καθήκον του κηδεμόνα να είναι εκπρόσωπος των νέων. Νιώθει υποχρεωμένος να κατανοήσει σε βάθος τα νομικά ζητήματα γι' αυτό είναι σημαντικό να μελετήσεις αυτά τα νομικά ζητήματα».
Κηδεμόνας, Δανία.

«Ξέρεις, είναι δύσκολο να είσαι μόνος σου. Νομίζω ότι ένας καλός κηδεμόνας είναι κάποιος που σε καταλαμβαίνει και ο οποίος δεν σε βλέπει μόνο ως ένα πρόσφυγα, που ήρθε από άλλη χώρα και δεν είναι από εδώ. Ο κηδεμόνας είναι αυτός που πραγματικά σε κοιτάζει σαν ένα άτομο που χρειάζεται βοήθεια, που πρέπει να προστατεύεται».
Ασυνόδευτο παιδί, Σλοβενία.

«Ο ρόλος του κηδεμόνα είναι σαφώς ένας ρόλος που συνεπάγεται μια συναισθηματική συμμετοχή. Στην αρχή της εμπειρίας ανησυχούσα γι' αυτό, αλλά τελικά έχω ανακαλύψει ότι είναι η ζωή που μας δίνει "κανόνες" και έχω συνειδητοποιήσει ότι είναι πολύ σημαντικό για τα παιδιά να έχουν κάποια σημεία επαφής, ακόμη και από μια συναισθηματική άποψη».
Κηδεμόνας, Ιταλία.

Τα ασυνόδευτα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν ένα κηδεμόνα που προστατεύει τα δικαιώματα και το βέλτιστο συμφέρον τους. Ο τύπος της προστασίας και της φροντίδας που λαμβάνει ένα ασυνόδευτο παιδί από έναν κηδεμόνα εξαρτάται από τη χώρα στην οποία το παιδί έχει (συχνά τυχαία) εισέλθει και μπορεί να διαφέρει ανάλογα με το αν ένα παιδί ζητά άσυλο ή όχι. Οι σημερινές διαφορές όσον αφορά το επίπεδο προστασίας που λαμβάνουν τα ασυνόδευτα παιδιά στις Ευρωπαϊκές χώρες δεν είναι αποδεκτό. Όλες οι Ευρωπαϊκές χώρες έχουν επικυρώσει τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (CRC) και έχουν την υποχρέωση να λαμβάνουν υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ασυνόδευτων παιδιών.

Τα Βασικά Πρότυπα έχουν ως στόχο να ενδυναμώσουν εσάς τους κηδεμόνες για να εργαστείτε ως προστάτες αφιερωμένοι στην υπεράσπιση και την προώθηση των δικαιωμάτων του παιδιού. Είστε ένα από τα βασικά πρόσωπα στη ζωή του ασυνόδευτου παιδιού και είστε απαραίτητοι για την παροχή βοήθειας στο παιδί μέσα από την διαδικασία αναγνώρισης μίας βιώσιμης λύσης, είτε μέσα από την ένταξη στην χώρα υποδοχής, μεταφορά σε άλλη χώρα ή την επιστροφή στη χώρα καταγωγής. Ως κηδεμόνες μπορείτε να εφαρμόσετε τα Βασικά Πρότυπα στην πράξη. Όλοι οι φορείς που εμπλέκονται στη ζωή του παιδιού θα πρέπει να σέβονται τον ρόλο σας και να αναγνωρίζουν τις ευθύνες σας ως κηδεμόνες και να υποστηρίζουν την εφαρμογή των Βασικών Προτύπων.

Βασικά Πρότυπα που αναπτύχθηκαν με τη συμβολή των ανηλίκων και των κηδεμόνων

Τα Βασικά Πρότυπα για κηδεμόνες έχουν αναπτυχθεί με βάση τη συμβολή οκτώ εθνικών εκθέσεων από ασυνόδευτα παιδιά και κηδεμόνες. Ασυνόδευτα παιδιά ρωτήθηκαν τι χρειάζονται από τον κηδεμόνα τους και τι θα έκαναν αν αυτά ήταν κηδεμόνες. Οι κηδεμόνες ρωτήθηκαν τι θα χρειάζονταν από τον κηδεμόνα τους αν ήταν ασυνόδευτα παιδιά. Τα Βασικά Πρότυπα είναι αποτέλεσμα της ανάλυσης των πιο σημαντικών μηνυμάτων που είχαν εκφράσει τα παιδιά και οι κηδεμόνες. Οι απόψεις των παιδιών και των κηδεμόνων αξιολογήθηκαν βάσει της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και άλλων σχετικών εγγράφων. Τα πρότυπα Quality4Children for Out-of-Home Care έχουν αποτελέσει πηγή έμπνευσης για το έργο και ένα εργαλείο για την ανάπτυξη των δεικτών για τα Βασικά Πρότυπα. Για το νομοθετικό πλαίσιο και τις αναφορές όσο αφορά τα αποτελέσματα των εθνικών ερευνών, σας παραπέμπουμε στην διεθνή έκθεση και στις οκτώ εθνικές εκθέσεις που διατίθενται στην ιστοσελίδα: www.defenceforchildren.nl/english.

Ο Επίτροπος για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σας υποστηρίζει

Ως κηδεμόνας, έχετε την υποστήριξη του Επιτρόπου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του Συμβουλίου της Ευρώπης, κ. Thomas Hammarberg. Στον ισχυρό του πρόλογο στη διεθνή έκθεση σχετικά με τα Βασικά Πρότυπα για Κηδεμόνες (διαθέσιμη στο σύνδεσμο www.defenceforchildren.nl/english) γράφει σχετικά με το βασικό ρόλο του κηδεμόνα στη ζωή του ασυνόδευτου παιδιού. Σύμφωνα με τον Επίτροπο τα δέκα Βασικά Πρότυπα μπορεί να είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο για την ενίσχυση των ικανοτήτων των κηδεμόνων για τη βελτίωση της προστασίας του παιδιού, εστιάζοντας σε βασικές πτυχές της διαδικασίας.

«Οι στόχοι που τέθηκαν για τους κηδεμόνες και τους φορείς χάραξης πολιτικής είναι φιλόδοξοι, αλλά δεν είναι αδύνατο να επιτευχθούν. Αυτό μπορεί να γίνει με τη συστηματική εφαρμογή αυτών των προτύπων σε όλες τις πολιτικές για τα ασυνόδευτα παιδιά και με την ολιστική τους χρήση για την εξασφάλιση της ασφάλειας των παιδιών,

την παροχή επαρκούς βοήθειας και την προώθηση μιας υγιούς ανάπτυξης αυτών των παιδιών».

K. Hammarberg κατά τον πρόλογο της διεθνούς έκθεσης: “Closing a protection gap: Core Standards for guardians of separated children in Europe”.

Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα Βασικά Πρότυπα

Τα Βασικά Πρότυπα αναπτύχθηκαν ως ένα πρακτικό εργαλείο για τους κηδεμόνες. Τα Βασικά Πρότυπα θα πρέπει να σας εμπνέουν στην καθημερινή σας εργασία και να σας προσφέρουν ένα στόχο για να εργαστείτε προς αυτή την κατεύθυνση.

Τα συστήματα κηδεμονίας διαφέρουν πολύ εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης και δεν υπάρχει σαφής ορισμός του κηδεμόνα. Κηδεμόνες μπορούν να είναι εθελοντές, ελεύθεροι επαγγελματίες ή επαγγελματίες επί πληρωμή που διορίζονται από μία κυβερνητική υπηρεσία ή/και από μία Μη Κυβερνητική Οργάνωση. Σε ορισμένες χώρες, υπάρχουν εξειδικευμένα συστήματα κηδεμονίας και νομοθεσία για ασυνόδευτα παιδιά, ενώ σε άλλες χώρες οι κηδεμόνες λειτουργούν στο ίδιο πλαίσιο φροντίδας με παιδιά που κατάγονται από τη συγκεκριμένη χώρα. Οι αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και τα προσόντα μπορεί να διαφέρουν ανά κηδεμόνα και ο φόρτος εργασίας μπορεί να κυμαίνεται από ένα παιδί έως διακόσια. Επιπλέον, η αρμοδιότητα των κηδεμόνων να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού διαφέρει μεταξύ των Ευρωπαϊκών χωρών. Λόγω κάποιων παραγόντων εντός των υφιστάμενων συστημάτων κηδεμονίας σε ορισμένες Ευρωπαϊκές χώρες, υπάρχουν πολλά εμπόδια για να ξεπεραστούν από τους κηδεμόνες για την επιτυχή εφαρμογή των Βασικών Προτύπων. Κηδεμόνες με ένα πολύ υψηλό φόρτο εργασίας, για παράδειγμα, είναι αντιμέτωποι με πολλαπλά διλήμματα. Θέλουν να είναι παρόντες για τα παιδιά και να παρέχουν επαρκή υποστήριξη σε αυτά, αλλά δεν έχουν την ικανότητα να το κάνουν λόγω του φόρτου εργασίας τους. Και σε ορισμένες χώρες οι κηδεμόνες δεν έχουν την αρμοδιότητα να πάρουν αποφάσεις ή να δώσουν συμβουλές για βιώσιμες λύσεις για το παιδί.

Ο σκοπός των Βασικών Προτύπων δεν είναι να σας ανησυχήσουν. Εάν δεν μπορείτε να εκπληρώσετε όλα τα Πρότυπα αμέσως, μπορείτε να ενσωματώσετε τα Βασικά Πρότυπα ως μια κατευθυντήρια γραμμή για την εργασία σας. Τα Βασικά Πρότυπα μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως σημεία αναφοράς για να παρακολουθείτε την τρέχουσα πρακτική σας και να θέτετε στόχους. Μπορεί να νιώσετε ενδυναμωμένοι για να προωθήσετε αλλαγές στην οργάνωσή σας και στην υπεύθυνη αρχή του κράτους όταν δεν είστε σε θέση να εκπληρώσετε ένα Βασικό Πρότυπο.

Θα εκτιμούσαμε τα σχόλιά σας. Αν έχετε οποιαδήποτε σχόλια, προτάσεις ή ερωτήσεις σχετικά με το πώς να χρησιμοποιείτε τα Βασικά Πρότυπα μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Defence for Children στο: info@defenceforchildren.nl.

ΒΑΣΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ

ΠΡΟΤΥΠΟ 1

Ο κηδεμόνας υποστηρίζει όλες οι αποφάσεις να λαμβάνονται με γνώμονα το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού, με στόχο την προστασία και ανάπτυξη του παιδιού.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

A) Κάνει μια αξιολόγηση για το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού, για παράδειγμα, προτού ληφθούν αποφάσεις σχετικά με:

- Τις νομικές διαδικασίες,
- Την επιλογή ενός δικηγόρου,
- Τους χώρους κατοικίας και την τοποθέτηση,
- Την εκπαίδευση,
- Την (Υγεία) περίθαλψη,
- Τις δραστηριότητες αναψυχής,
- Άλλη υποστήριξη.

B) Βεβαιώνει ότι η εκτίμηση για το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού είναι με βάση τις απόψεις και γνώμες του παιδιού και αναλόγως των ατομικών περιστάσεων.

Γ) Εμπλέκει όλους τους σχετικούς φορείς κατά τον καθορισμό του συμφέροντος του παιδιού σχετικά με αποφάσεις που επηρεάζουν το παιδί για να εξασφαλίσει μία διεπιστημονική προσέγγιση.

Δ) Αποφεύγει την ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων που αφορούν το παιδί και εργάζεται ανεξάρτητα από άλλους φορείς οι οποίοι παίρνουν αποφάσεις για την ευημερία και την κατάσταση του παιδιού.

Ε) Ρυθμίζει την αξιολόγηση των βέλτιστων συμφερόντων του παιδιού τακτικά, λαμβάνοντας τουλάχιστον υπόψη:

- Το προσωπικό υπόβαθρο του παιδιού και προηγούμενες εμπειρίες στην χώρα καταγωγής και το ταξίδι,
- Την ανάπτυξη του/της.
- Την οικογενειακή κατάσταση,
- Την διάρκεια παραμονής στη χώρα υποδοχής,
- Το στάδιο των διαδικασιών διαμονής ή το καθεστώς μετανάστευσης.

ΠΡΟΤΥΠΟ 2

Ο κηδεμόνας εξασφαλίζει τη συμμετοχή του παιδιού στην κάθε απόφαση που επηρεάζει το παιδί.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

Α) Παρέχει στο παιδί όλες τις σχετικές πληροφορίες σχετικά με τα δικαιώματα του/της και πληροφορίες που απαιτούνται για την συμμετοχή του/της σε μια γλώσσα που το παιδί κατανοεί και με ένα φιλικό προς το παιδί τρόπο, επαναλαμβάνει αυτές τις πληροφορίες όσο συχνά χρειάζεται και ελέγχει αν το παιδί καταλαβαίνει και θυμάται τις πληροφορίες.

Β) Ακούει προσεκτικά το παιδί και λαμβάνει τις απόψεις του/της με τον πιο κατάλληλο τρόπο, σύμφωνα με την ηλικία, την ανάπτυξη και την εξέλιξη των ικανοτήτων του/της.

Γ) Ενημερώνει το παιδί για το αποτέλεσμα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και εξηγεί πώς οι απόψεις του/της έχουν ληφθεί υπόψη.

Δ) Διαχειρίζεται τις προσδοκίες της συμμετοχής του παιδιού.

Ε) Εξασφαλίζει ότι δράσεις ή σχέδια ανάπτυξης βασίζονται στις απόψεις του παιδιού και μοιράζονται με το παιδί.

Ζ) Διασφαλίζει ότι οι συναντήσεις γίνονται με την ενήμερη συναίνεση του παιδιού.

Η) Ενημερώνει το παιδί για τις διαδικασίες υποβολής παραπόνων σχετικά με την κηδεμονία και δέχεται ανατροφοδότηση από το παιδί.

Θ) Χρησιμοποιεί δημιουργικά εργαλεία, όπως τα οπτικά υλικά, όπου είναι αναγκαίο για να εξασφαλίσει συμμετοχή.

ΠΡΟΤΥΠΟ 3

Ο κηδεμόνας προστατεύει την ασφάλεια του παιδιού.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

A) Παρέχει την υψηλότερη δυνατή προτεραιότητα στην ασφάλεια του παιδιού και διασφαλίζει ότι η δική του/της συμπεριφορά δεν θέτει το παιδί σε κίνδυνο.

B) Βεβαιώνει ότι το παιδί γνωρίζει ότι είναι ευπρόσδεκτος/η να εκφράσει οτιδήποτε σχετικά με την ασφάλεια του/της ή οποιοδήποτε κίνδυνο που αυτός/αυτή αισθάνεται.

Γ) Τηρεί όλες τις σχετικές πληροφορίες για και από το παιδί εμπιστευτικές, εκτός αν είναι απαραίτητο να αναιρέσει την εμπιστευτικότητα για να κρατήσει το παιδί ή άλλο παιδί ασφαλές και ενημερώνει το παιδί, όταν αυτό είναι δυνατόν, για την παράβαση του απορρήτου.

Δ) Μπορεί να αναγνωρίσει τους δείκτες παιδικής κακοποίησης και σωματεμπορίας, δρα σύμφωνα με σημάδια οποιασδήποτε βλάβης ή κινδύνου για το παιδί και αναφέρει αυτά τα σημάδια στις αρμόδιες αρχές προστασίας του παιδιού.

Ε) Έχει επίγνωση της επιπρόσθετης πίεσης, των κινδύνων και των ρίσκων που παρουσιάζονται από αυτούς που διευκόλυναν το ταξίδι του παιδιού.

Ζ) Εξασφαλίζει ότι εάν ένα παιδί είναι θύμα βίας, κακοποίησης ή εμπορίας λαμβάνει την κατάλληλη θεραπεία.

Η) Αναφέρει πάντα την εξαφάνιση ενός παιδιού.

Θ) Είναι δεκτικός/ή για να παρακολουθείται η συμπεριφορά του/της.

ΠΡΟΤΥΠΟ 4

Ο κηδεμόνας ενεργεί ως συνήγορος των δικαιωμάτων του παιδιού

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

- A) Είναι ένας δυναμικός, αποφασιστικός και γενναίος φύλακας, προσηλωμένος στην προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού.
- B) Δεν φοβάται να εκφράσει αντίθετες απόψεις από τις αρχές και να πράξει ανεξάρτητα, αποκλειστικά με βάση το καλύτερο δυνατό συμφέρον του παιδιού.
- Γ) Αντιτίθεται στις αποφάσεις που δεν λαμβάνονται με γνώμονα το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού και επιδιώκει δίκαιες διαδικασίες που αφορούν το παιδί.
- Δ) Παρουσιάζει συναισθηματική δύναμη για να αντιμετωπίσει εξαντλητικές και φθίνουσες καταστάσεις καθώς και την εχθρότητα ή την πίεση που ασκείται μέσα από τρίτους.
- Ε) Είναι παρών κατά την διάρκεια του καθορισμού του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού κατά την διάρκεια σημαντικών αποφάσεων.

ΠΡΟΤΥΠΟ 5

Ο κηδεμόνας είναι η γέφυρα ανάμεσα ενός κομβικού σημείου για το παιδί και των άλλων εμπλεκόμενων φορέων.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

A) Κρατά επαφή και είναι το κομβικό σημείο με:

- Το δικηγόρο
- Το κέντρο υποδοχής και τους κοινωνικούς λειτουργούς (μέντορες)
- Τους (ψυχο) κοινωνικούς και ιατρικούς φορείς
- Τις μεταναστευτικές αρχές
- Τους δάσκαλους
- Τους ανάδοχους γονείς
- Τις κοινωνικές υπηρεσίες
- Τα μέλη της (εκτεταμένης) οικογένειας στη χώρα υποδοχής ή / και τη χώρα καταγωγής
- Άλλους σχετικούς παράγοντες

B) Ενημερώνει το παιδί σχετικά με τα δικαιώματα και υποχρεώσεις που έχει ο ίδιος σε σχέση με τους διάφορους φορείς

Γ) Βοηθά στη δημιουργία δεσμών με την κοινότητα του παιδιού και στην ανάπτυξη βασικών διαπροσωπικών σχέσεων που προσφέρουν στο παιδί ένα αίσθημα «ανήκω» σε μια οικογένεια ή μια ομάδα.

Δ) Διασφαλίζει πως είναι ενήμερος σχετικά με αποφάσεις οι οποίες επηρεάζουν το παιδί και είναι παρών σε σημαντικές συναντήσεις και συνεντεύξεις όπου λαμβάνονται αποφάσεις.

ΠΡΟΤΥΠΟ 6

Ο κηδεμόνας εξασφαλίζει την έγκαιρη αναγνώριση και εφαρμογή μιας βιώσιμης λύσης.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

Α) Προκαλεί τους άλλους να αποδείξουν πώς οι προτεινόμενες τους λύσεις καθώς και σχέδιο εφαρμογής τους έχει το καλύτερο συμφέρον του παιδιού ως πρωταρχικό κριτήριο, ενώ λαμβάνει υπόψη τουλάχιστον τα ακόλουθα:

- Την οικογενειακή κατάσταση του παιδιού
- Την κατάσταση που επικρατεί στη χώρα καταγωγής του
- Την επάρκεια των συγκεκριμένων ρυθμίσεων φροντίδας για την εξασφάλιση ενός ασφαλούς και προστατευμένου περιβάλλοντος.
- Την ασφάλεια και τους κινδύνους στους οποίους εκτίθεται το παιδί.
- Το επίπεδο της ενσωμάτωσης στη χώρα υποδοχής
- Την ψυχική και σωματική υγεία του παιδιού
- Τις ευκαιρίες ανάπτυξης των διάφορων επιλογών

Β) Υποστηρίζει την επανένωση του παιδιού με την οικογένεια του όταν αυτό θεωρείται πως είναι προς το καλύτερο συμφέρον του παιδιού, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν κινδύνους που σχετίζονται με τους λόγους εξορίας του παιδιού ή της οικογένειάς του.

Γ) Ο κηδεμόνας έρχεται σε προσωπική επαφή με τα μέλη της οικογένειας και τις οργανώσεις στη χώρα καταγωγής του παιδιού, εφόσον λάβει και την συγκατάθεση του, και ελέγχει τις ικανότητές τους στο να φροντίσουν το παιδί με ένα ασφαλές και κατάλληλο τρόπο

Δ) Λαμβάνει υπόψη τα σημάδια της σωματεμπορίας σχετικά με τον ρόλο μελών της οικογένειας

Ε) Υποστηρίζει την ένταξη του παιδιού στη χώρα υποδοχής, όταν αυτό είναι προς το συμφέρον του παιδιού, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στα εξής:

- Την γλώσσα
- Τις κοινωνικές επαφές
- Την εκπαίδευση και την απασχόληση

Ζ) Υποστηρίζει την ασφαλή επιστροφή του παιδιού στη χώρα καταγωγής του, όταν αυτό είναι προς συμφέρον του

Η) Ανάλογα με τις επιθυμίες του παιδιού, συνοδεύει το παιδί που επιστρέφει ή φροντίζει κάποιος άλλος να το συνοδεύσει.

Θ) Επιβλέπει την προετοιμασία και την παρακολούθηση του σχεδίου ζωής/ ένταξης πριν και μετά την επιστροφή.

Ι) Προσπαθεί να ενημερωθεί για την ευημερία του παιδιού αφότου επέστρεψε στην πατρίδα του.

Κ) Προετοιμάζει το παιδί για όλες τις αναμενόμενες αλλαγές που θα προκύψουν μετά από την ενηλικίωση του.

ΠΡΟΤΥΠΟ 7

Ο κηδεμόνας συμπεριφέρεται στο παιδί με σεβασμό και αξιοπρέπεια

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

- A) Χειρίζεται το παιδί χωρίς προκαταλήψεις, με μια «ανοιχτόμυαλη» στάση.
- B) Ακούει τις απόψεις και τις ανησυχίες του παιδιού και τις λαμβάνει σοβαρά υπόψη.
- Γ) Καταδεικνύει την κατάλληλη συμπεριφορά και στάση που και ο ίδιος αναμένει από το παιδί
- Δ) Δείχνει ενδιαφέρον για τη ζωή του παιδιού μέσα από τις ερωτήσεις του χωρίς να γίνεται υπερβολικά αδιάκριτος
- Ε) Αναγνωρίζει τις πολιτισμικές ή / και θρησκευτικές διαφορές
- Ζ) Σέβεται το δικαίωμα του παιδιού για ιδιωτικότητα και το ενημερώνει για την δυνατότητα να συναντηθεί με άλλους επαγγελματίες εν απουσία του ιδίου
- Η) Υποστηρίζει το παιδί στην διατήρηση και/ ή την δημιουργία της ταυτότητας και της αυτοεκτίμησης του.
- Θ) Επιδεικνύει μια ευέλικτη προσέγγιση προσαρμοσμένη στις ατομικές ανάγκες του παιδιού.
- Ι) Δεν παραβιάζει το δικαίωμα του παιδιού για διατήρηση της σωματικής και ψυχικής του ακεραιότητας.

ΠΡΟΤΥΠΟ 8

Ο κηδεμόνας διαμορφώνει μια σχέση με το παιδί βασισμένη στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, τη διαφάνεια και την εμπιστευτικότητα.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

A) Γνωρίζει το παιδί προσωπικά.

B) Τηρεί την εμπιστευτικότητα για πληροφορίες που σχετίζονται ή προέρχονται από το παιδί εκτός και αν κριθεί απαραίτητο να παραβιάσει την εμπιστευτικότητα για να κρατήσει το παιδί ή ένα άλλο παιδί ασφαλή και ενημερώνει το παιδί, όταν αυτό είναι δυνατόν, για την παραβίαση αυτή.

Γ) Δεν κατακρίνει τους λόγους που οδήγησαν το παιδί στην εξορία ή δεν επιτρέπει τους λόγους να επηρεάσουν την μεταξύ τους σχέση.

Δ) Είναι πάντα ειλικρινής με το παιδί και κρατά τις υποσχέσεις του.

E) Παρέχει σαφείς πληροφορίες σχετικά με τον ρόλο και τους περιορισμούς του με έναν τρόπο που το παιδί να κατανοεί και να θυμάται.

Z) Αποδεικνύει στο παιδί πως πραγματικά νοιάζεται για αυτό – πως εργάζεται από καρδιάς- και επίσης πως νιώθει υπεύθυνο για αυτό.

H) Ξεκαθαρίζει στο παιδί ότι ένα παιδί που εξαφανίζεται είναι πάντα ευπρόσδεκτο να επικοινωνήσει με το κηδεμόνα

Θ) Δίνει σημασία στην λεκτική, μη-λεκτική και συναισθηματική επικοινωνία.

I) Παρουσιάζει ενσυναίσθηση προς το παιδί και του παρέχει ηθική και συναισθηματική υποστήριξη.

ΠΡΟΤΥΠΟ 9

Ο κηδεμόνας είναι προσβάσιμος

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

- A) Εφόσον διοριστεί, συναντιέται με το παιδί όσο το δυνατό πιο γρήγορα για μια πρόσωπο με πρόσωπο συζήτηση.
- B) Επισκέπτεται το παιδί σε συχνή βάση
- Γ) Είναι εύκολα προσβάσιμος από το παιδί μέσω τηλεφώνου ή ηλ. ταχυδρομείου
- Δ) Επικοινωνεί με τρόπο που αρμόζει με την ηλικία και την ανάπτυξη του παιδιού.
- Ε) Θα πρέπει να κάνει χρήση διερμηνέων εφόσον κριθεί απαραίτητο.
- Ζ) Να διαμένει αρκετά κοντά στο παιδί ούτως ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθεί γρήγορα σε δυσκολίες.
- Η) Ενημερώνει το παιδί πού και πότε μπορούν να συναντηθούν
- Θ) Επικοινωνεί με το παιδί από καιρό σε καιρό με σκοπό να διατηρηθεί η επαφή, ακόμα και όταν δεν υπάρχει συγκεκριμένη ανάγκη για επικοινωνία.

ΠΡΟΤΥΠΟ 10

Ο κηδεμόνας κατέχει σχετικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες.

Δείκτες:

Ο κηδεμόνας:

A) Κατέχει γνώσεις σχετικά με

- Τα δικαιώματα του παιδιού
- Τη νομοθεσία σχετικά με τη μετανάστευση και τη χορήγηση ασύλου
- Την παιδική αναπτυξιακή ψυχολογία
- Το ψυχολογικό τραύμα
- Την εμπορεία προσώπων
- Την διαπολιτισμική επικοινωνία
- Την παιδική κακοποίηση και προστασία
- Την κοινωνική πρόνοια
- Την κατάσταση και τις συνθήκες ζωής της χώρας προέλευσης του παιδιού

B) Να γνωρίζει τα προσωπικά και επαγγελματικά του όρια και να είναι διαθέσιμος να βελτιώσει τις γνώσεις, την μεθοδολογία και την στάση του

Γ) Να αντιλαμβάνεται έγκαιρα τις ανάγκες μάθησης και ανάπτυξης του και να ζητά εκπαίδευση όταν κριθεί απαραίτητο.

Δ) Να διαχειρίζεται το φόρτο εργασίας του ούτως ώστε να παραχωρεί την δέουσα σημασία στα παιδιά με τα οποία εργάζεται.

E) Είναι καλά οργανωμένος, τηρεί αρχεία και θεωρείται υπόλογος

Z) Μπορεί να διαχειριστεί το κόστος και τους διαθέσιμους πόρους.

H) Εργάζεται σύμφωνα με μια καθορισμένη μεθοδολογία

Θ) Αναζητά υποστήριξη και συμβουλές όποτε κρίνει αναγκαίο και ανταλλάζει εμπειρίες με συναδέλφους του ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

I) Είναι θετικός προς την εποπτεία και τον έλεγχο.

K) Αξιολογεί τις ενέργειες, το ρόλο και τα κίνητρα του.